

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ БЕРЕЗОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА»
652420, г. Березовский, пр. Ленина, 7А, тел. 8 (38445)3-15-96
<http://dom-pionerov.ru/> E-mail: centr-pionerov@yandex.ru

Отчёт о работе МБУДО «ЦРТДиЮ» в летний период 2024 г.





Пояснительная записка

Летние каникулы – самая лучшая и незабываемая пора для развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребенка, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей.

Летние каникулы – это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время.

Организация летнего отдыха – один из важных аспектов образовательной деятельности. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года.

Летний досуг для детей разного возраста в МБУДО «ЦРТДиЮ»

Цель: Создание условий для содержательного отдыха детей в летний период, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, развитие художественно – творческих способностей детей посредством включения их в разнообразную деятельность.

Задачи:

Образовательные:

- развитие познавательного интереса детей;
- освоение навыков организации и планирования самостоятельной работы.

Личностные:

- формирование общественной активности личности, гражданской позиции;
- развитие уверенности в себе, формирование адекватной самооценки;
- формирование навыков культуры общения и поведения в социуме;
- привитие навыков здорового образа жизни;
- развитие навыков рефлексии;
- привитие любви к родине, родной природе.

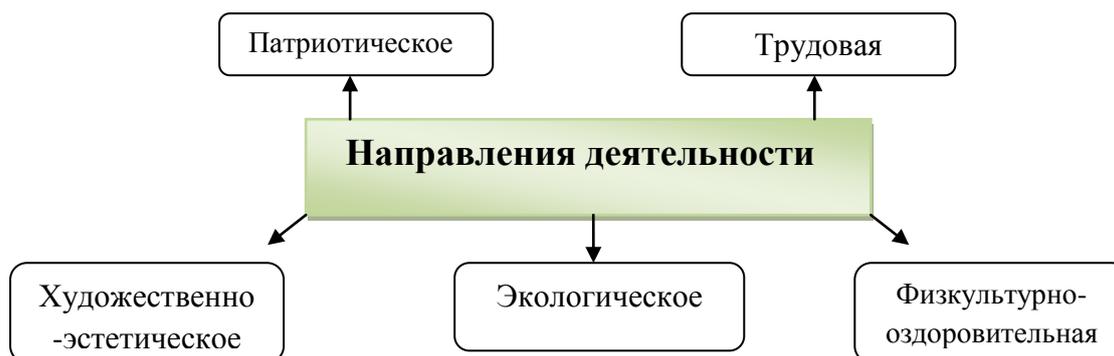
Метапредметные:

- воспитание у детей понимание необходимости саморазвития и самообразования как залога дальнейшего жизненного успеха;
- воспитание основ культуры труда: привитие бережного отношения к инструментам, материалу и оборудованию; формирование аккуратности в работе, усидчивости, терпения и трудолюбия.

Срок работы организации летнего досуга для детей: 3 месяца (июнь, июль, август)

Общая численность детей охваченных летним отдыхом: 1000 человек

Возрастная категория: от 5 до 18 лет



Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, планы;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной работы;
- коллективные творческие дела;
- творческие мастерские;
- индивидуальная работа.

Оздоровительная работа:

Основополагающими идеями в работе с детьми является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в работу включены следующие мероприятия: утренняя гимнастика; организация пешеходных экскурсий; организация спортивно-массовых мероприятий - спортивные эстафеты, подвижные спортивные игры.

Инструктажи:

«Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила безопасности при терактах», «Правило дорожного движения», «Правила безопасного поведения на воде».



** описание каждого направления смотрите далее*

Ожидаемые результаты:

1. Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей.
2. Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве Центра.
3. Укрепление здоровья.
4. Развитие творческой активности каждого ребенка.
5. Укрепление связей между разновозрастными группами детей.

Мероприятия спланированы таким образом, чтобы каждый ребенок любого возраста может принять в них активное участие. Все мероприятия направлены на раскрытие творческого потенциала и дают возможность детям проявить свои таланты и способности (актерские, вокальные, хореографические, лидерские, прикладные и пр.)





ДВОРОВЫЕ ПЛОЩАДКИ

Летние дворовые площадки — место интересного времяпровождения, свободного общения с друзьями, педагогами, которые их понимают, участвуют вместе с ними в различных мероприятиях, не требуют от них невыполнимого и не ставят оценок.

В связи с этим, традиционно, педагоги «ЦРТДиЮ» работали на дворовых площадках. И в этом есть большое преимущество: посещая дворовую площадку, ребенок не отрывается от семьи, находится под присмотром педагогов, занят интересными делами, а вечером и в выходные дни он находится в кругу семьи. Для родителей важен ещё и тот факт, что педагоги являются работниками Центра.

| Летние дворовые площадки | Сроки реализации | Возраст детей | Охват детей составил | Предварительная работа |
|--|--------------------|---------------|----------------------|---|
| 1.«Радуга» - пр. Ленина | 03.06-25.08.2024 г | 5 - 13 | 350 человек | 1.Размещение объявлений в соц. сетях 2.Беседы с детьми 3.Приобретение спортивного оборудования, канцелярии и сладких призов |
| 2.«Доброе сердце» - четвертый микрорайон (пр.Шахтёров) | с 15.00 до 17.00 | | | |

Цель создания дворовой площадки является обеспечение прав детей на отдых, комплексное воздействие на личность ребенка через его включение в познавательную и практическую деятельность.

Основные задачи работы дворовой площадки:

- Организовать сплоченный разновозрастный коллектив, способный самостоятельно организовать культурный досуг
- Развить навыки общения в разновозрастном коллективе
- Развить познавательные интересы и адаптационные способности
- Создать атмосферу психологического комфорта
- Формировать общую культуру и здоровый образ жизни

Принципы работы площадки по месту жительства

- Адресность - площадка по месту жительства находится вблизи жилых домов
- Доступность — участниками являются дети и подростки
- Индивидуальный подход - работа ведется на основе индивидуальных потребностей детей и подростков

- Гуманность — внимательное и отзывчивое отношение к индивидуально-психологическим потребностям участников
- Самоуправление - дети и подростки участвуют в составлении и реализации программы площадки и являются основными ее организаторами

План основных мероприятий:

1. «Праздник детства»- игровая программа
2. «Веселые старты» - спортивные соревнования
3. « Рисуем лето на асфальте»- конкурс рисунков
4. «12 июня - День России» - познавательный час
5. «День здоровья» - олимпийские игры
6. «День семьи, любви и верности»
7. «Безопасная дорога» - интеллектуальный конкурс
8. Викторина знатоков русской сказки «Лукоморье»
9. Литературное кафе «Лукоморье» - познавательная викторина
- 10.Акция «Знай символы своего государства»
- 11.«Школа безопасности» -игровая площадка
12. Акция «Чистый двор»
- 13.Акция «В память павших в великих сражениях»
- 14.«Каникулы без дыма и огня» - командная игра
- 15.День добрых дел «Жизнь дана на добрые дела»
- 16.День смеха – конкурсная программа
- 17.Экологическая викторина
- 18.Спортивная эстафета по ПДД
- 19.Спартакиада
- 20.«Все нам лето подарило!»- игра-путешествие
- 21.Музыкальный калейдоскоп-развлекательная программа

Все мероприятия, проводимые с ребятами, способствовали сплочению коллектива, творческого мышления, развитию двигательной активности детей, психофизических качеств, творческих, инициаторских способностей, самостоятельности.

На протяжении всей работы летней дворовой площадки педагоги создавали благоприятную эмоциональную атмосферу в детском коллективе, интересную и разнообразную форму отдыха и оздоровления детей. Ребята получили конкретные знания, умения и навыки лидерства, огромное удовольствие от интересных встреч и мероприятий.

Итоги работы дворовых площадок:

- Создание благоприятных условий для оздоровления детей, их эстетического, патриотического и нравственного воспитания;
- Укрепление здоровья детей;
- Улучшение социально-психологического климата на площадке;
- Снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей, воспитание негативного отношения к вредным привычкам;

- Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей.

Результаты анкетирования по окончании дворовых площадок имеют положительную динамику:

Что ты узнал нового?

85% ответили - викторины и игры, дети отметили, что не только узнали, но и появились любимые по 5-6 игр у каждого.

Чему ты научился?

77,5% участников отметили, что научились сопереживанию, во время соревновательных мероприятий им помогал командный дух.

Кто стал твоим помощником, с кем подружился?

Дети отметили, что за время работы дворовых площадок у них появилось по 3-4 новых друга, а так же отмечают педагогов как хороших помощников и друзей, с которыми можно не только поиграть но и спросить совет, помощь.

Что на площадке для тебя было самым интересным?

Все ответили, что игры, викторины, конкурсы, а также интересное общение с педагогами.

Как изменилось твое отношение к людям?

98,9% участников сказали: «Я сам изменился, стал спокойнее, добрее, научился понимать других, приятно дружить со всеми».

Незабываемое впечатление осталось у ребят о проведенном времени на летней дворовой площадке. Они многое узнали, многому научились.

В заключении необходимо отметить высокий профессионализм, ответственность и заботливое отношение к детям педагогов Центра, что стало залогом успешного отдыха и оздоровления детей.



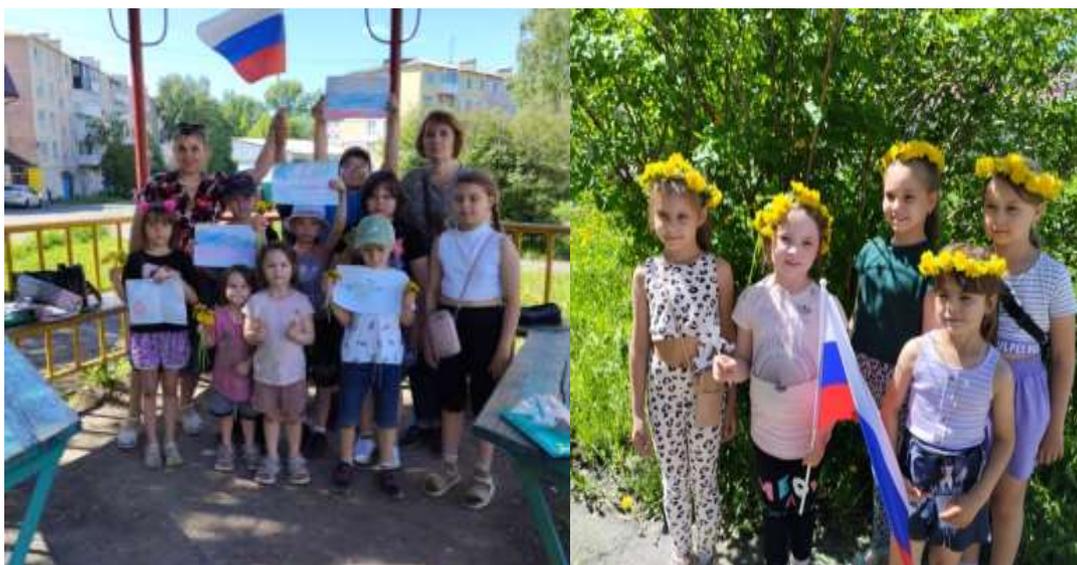
ФОТООТЧЕТ «Дворовые площадки»



«Веселые старты» - спортивные соревнования



«Рисуем лето на асфальте»- конкурс рисунков



«12 июня -День России»



«День семьи, любви и верности»



«Школа безопасности»



Спортивная эстафета по ПДД



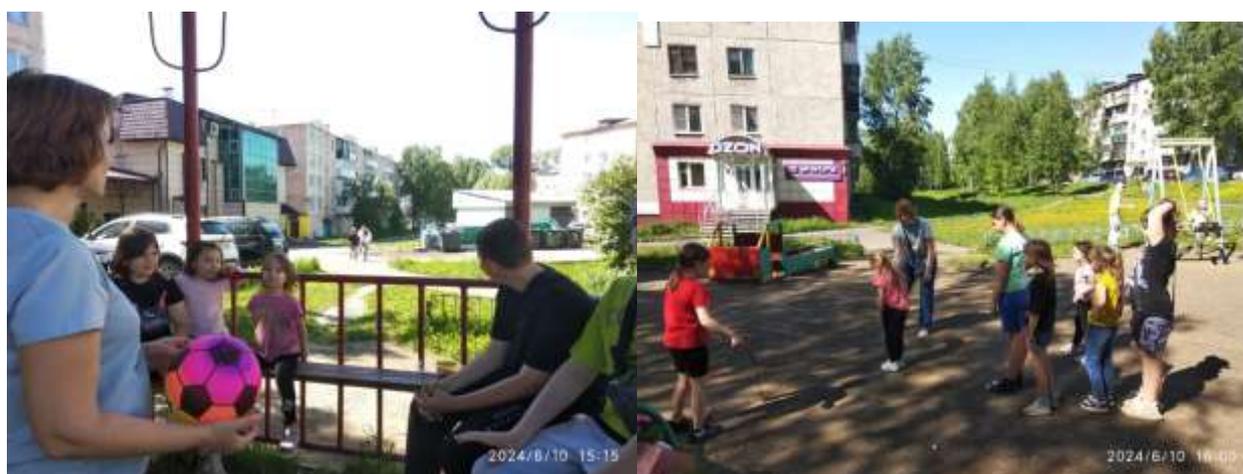
Спартакиада



«Знай символы своего государства»



«Праздник детства»- игровая программа



«Все нам лето подарило!»- игра-путешествие

***Дворовая площадка –
Радость детворы,
Рядом, возле дома –
Место для игры!!!***



Творческие мастерские для ребят пришкольных лагерей

В системе непрерывного образования каникулы в целом, а летние в особенности, играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков. Творческие мастерские – одна из востребованных форм летнего отдыха детей школьного возраста. Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

- Организовать воспитательное пространство, обеспечивающее необходимые условия для оздоровления, полноценного отдыха детей, развития личности каждого ребенка и его социальной адаптации.
- Создать оптимальные условия для сохранения физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей на основе комплекса физкультурно-оздоровительных мероприятий.
- Развивать социально-активную личность через познавательную, творческую и социально полезную деятельность, раскрывая индивидуальные способности каждого ребенка.
- Формировать культуру общения, становления межличностных отношений.

Охват детей составил – 350 человек (ОУ № 15, 16, 17, 8)

В этом году ребята встречали такие творческие мастерские:

1. «Радуга в ладонях», педагог Полупанова Т.Г.
2. «Летняя мозаика», педагоги Полякова Т.Ю., Максимова Е.Ю.
3. «Город мастеров», педагог Чистякова О.Ю
4. «Театральные каникулы», педагоги Пылаев О.В., Мишенина А.Г.
5. «Здоровое лето », педагог Бобришева Е.К.
6. «Искры таланта», педагог Процко И.С.
7. «Служу Отчизне», педагог Картополов С.В.
8. «Юные мастера», педагог Каширина Н.В.
9. «Туристское ассорти», педагоги Исайкина А.В., Москвикин М.В.

Результат работы творческих мастерских

- Общее оздоровление, укрепление здоровья. Укрепление физических и психических сил ребенка.
- Максимальное участие детей во всех культурных и спортивно-массовых мероприятиях.
- Получение индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей и детской самостоятельности.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.

«Радуга в ладонях» педагог Полупанова Т.Г.

Рисование – одно из самых любимых занятий детей. Они с огромным удовольствием рисуют цветными карандашами, фломастерами, красками, мелками. Творческая мастерская направлена на развитие творческих способностей детей через использование нетрадиционных техник рисования. Ребята познакомились с различными нетрадиционными техниками: отпечаток ладошкой, предметами, поролоном, смятой бумагой, тычок жесткой полусухой кистью, монотипия, рисование ватными палочками (пуантилизм), рисование штампами, печать по трафарету.



«Город мастеров»

педагог Чистякова О.Ю.

Ребята получили первоначальные знания и умения по основам швейного дела, знания о средствах и путях преобразования материалов в потребительский продукт. Проявили трудолюбие, аккуратность, учились бережливости, ознакомились с безопасными приёмами труда при использовании оборудования и инструментами. Познакомились с приёмами работы с ручными инструментами и швейными машинами.



«Летняя мозаика»

педагоги Полякова Т.Ю., Максимова Е.Ю.

Дети приняли участия во многих увлекательных и интересных конкурсах, играх, отгадывали загадки и конечно принимали участия в зажигательных флешмобах. В гости к ребятам приходили сказочные герои, которые веселили ребят от души, играли в подвижные игры, танцевали. Ребята вместе с педагогами отправлялись в увлекательные путешествия, где поучаствовали в различных занимательных викторинах: " Сказочная викторина ", " Мульты - викторина ".

Море смеха, улыбок, счастливые детские лица, сопровождали все мероприятия. Все весело провели время. Дети зарядились позитивом и хорошим настроением.



«Театральные каникулы» педагоги Пылаев О.В., Мишенина А.Г.

Театр — доступный вид искусства для ребят, развивающий художественные способности, эстетический вкус и коммуникативные навыки, а также способствующий нравственному воспитанию детей. Участвуя в театрализованной деятельности, дети знакомятся с окружающим миром во всем его многообразии через образы, краски, звуки, а умело поставленные вопросы, заставляют их думать, анализировать, делать выводы и обобщения.



«Здоровое лето» педагог Бобришева Е.К.

Самая главная ценность у каждого человека – это здоровье, поэтому педагоги Центра уделяют большое внимание укреплению здоровья детей. Творческая мастерская была направлена на формирование товарищества, коллективизма, развитие физической и двигательной активности, овладение спортивными навыками. Во время занятий ребята пробовали самостоятельно судить игры. Тем самым для них это стало опытом принятия ответственных решений.



«Искры таланта»
педагог Процко И.С.

Декоративно-прикладное искусство является одним из факторов гармонического развития личности. Посредством общения с народным искусством происходит обогащение души ребенка, прививается любовь к прекрасному. Народное искусство хранит и передает новым поколениям национальные традиции и выработанные народом формы эстетического отношения к миру.



«Служу Отчизне»
педагог Картополов С.В.

С целью воспитания чувства патриотизма и гордости за Российскую армию, а также обогащения представления детей о российской армии, о разных родах войск их предназначении была организована творческая мастерская «Служу Отчизне». Ребята узнали о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность на суше, воде и в воздухе. Только сильные, смелые и ловкие российские воины служат танкистами, моряками, подводниками, связистами, пограничниками, военврачами или десантниками. В ходе посещения творческой мастерской ребята с интересом узнавали о множестве специальностей военной службы, прошли обучения навыкам ориентирования на местности, разборке – сборке оружия, оказания первой помощи и навыкам выживания в полевых условиях.



«Юные мастера»
педагог Каширина Н.В.

Техническое моделирование и конструирование - это первые шаги детей к самостоятельной творческой деятельности по созданию макетов и моделей простейших технических объектов; это познавательный процесс формирования знаний, умений и навыков конструирования и моделирования.

Моделирование, конструирование помогает осознать значимость своего труда, воспитывает ответственность, повышает самооценку.



«Туристское ассорти»
Педагоги Исайкина А.В., Москвикин М.В.

Туристско-краеведческая деятельность - одно из эффективных средств комплексного воздействия на формирование личности подрастающего поколения.

В творческой мастерской большое внимание уделялось практической отработке навыков походной жизни и специальной и физической подготовки.





Реализация летних дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Летние программы построены с учетом досуговых предпочтений подростков, с созданием оптимальных условий для реализации потребностей в самосовершенствовании, самоактуализации и творческого взаимодействия детского коллектива.

Работа была организована в соответствии с нормативно-правовой документацией и утвержденной программой работы. К началу реализации программ был разработан план оздоровительных, культурно-развлекательных мероприятий, где были четко определены цели и задачи.

Цель: Организация занятости детей и подростков в период летних каникул через создание целостной системы каникулярного отдыха детей, обеспечивающей физическое и психическое здоровье детей, активизацию их творческого потенциала и вовлечение их в социально значимую деятельность.

Задачи:

1. Создание условий, способствующих непрерывности образовательного процесса;
2. Организация свободного времени и досуга детей, повышение мотивации к здоровому образу жизни;
3. Обеспечение социальной защищенности детей;
4. Организация культурного досуга;
5. Создание условий для получения учащимися опыта в различных видах игровой, творческой, исследовательской деятельности.

Результаты (показатели):

1. Создание программы летней занятости детей;
2. Повышение качества дополнительного образования;
3. Развитие новых форм работы с детьми в летний период;
4. Расширение сферы дополнительных услуг в летний период;
5. Удовлетворение потребностей детей в занятиях по интересам в летний период;
6. Повышение уровня занятости детей в летний период.

Общая численность детей охваченных летними программами составила **248** человек.

В летний период реализовывалось **11** программ: (подробное описание данных программ смотрите на сайте МБУДО «ЦРТДиЮ» <http://dom-pionerov.ru/>)

| № | Название программы | Краткая характеристика |
|----|------------------------------|---|
| 1 | Summertime | Изучение английского языка, социально-гуманитарной направленности. Способствует развитию коммуникативных и интеллектуальных способностей |
| 2 | «Театральное ассорти» | Театральное искусство, художественной направленности. Содействует творческой самореализации детей, их социальной адаптации в современном обществе. |
| 3 | «Летний театр» | Театральное искусство, художественной направленности. Программа ориентирована на личность и её саморазвитие. |
| 4 | «Летняя фантазия» | Программа по изобразительному искусству художественной направленности. В ходе её реализации ребята продолжают работать в различных техниках графики, живописи. |
| 5 | «Звуки лета» | Занятия вокалом, художественной направленности. Программа дает возможность учащимся сосредоточиться на творческой деятельности и совершенствовании своих вокальных навыков. |
| 6 | «Модные сумки» | Программа имеет художественную направленность, представляет собой разработанный курс, включающий: работу с тканью, обучение конструированию и моделированию сумок. |
| 7 | «Нескучное лето» | Программа социально-гуманитарной направленности, предназначена для детей от 5-8 лет, разработана для организации учебного и воспитательного процесса в период летних каникул. |
| 8 | «Русские узоры» | Декоративно-прикладное искусство, художественной направленности. Данная программа поможет узнать, как можно больше о народном искусстве. |
| 9 | «Активное лето» | Программа имеет туристско-краеведческую направленность. Реализация программы ориентирована на развития и совершенствования знаний, умений и навыков по туристско-спортивной и краеведческой деятельности учащихся. |
| 10 | «Спортивное лето» | Физкультурно-спортивная направленность. Программа направлена на укрепление здоровья, формирование навыков здорового образа жизни. |
| 11 | «Будь здоров» | Для детей с НОДА, физкультурно-спортивная направленность. Направленность программы обусловлена тем, что направлена на формирование у воспитанников с отклонениями в состоянии здоровья комплекса специальных знаний, жизненно и профессионально необходимых двигательных умений и навыков; на развитие широкого круга основных физических и специальных качеств, повышение функциональных возможностей различных органов и систем человека, на становление, сохранение и использование оставшихся в наличии телесно-двигательных качеств воспитанников с ОВЗ. |

«ФОТООТЧЕТ»

Программа английского языка ««Summertime», педагог – Демидова Л.В.



Программа «Театральное ассорти», педагог – Пылаев О.В.



Программа «Летний театр», педагог – Максимова Е.Ю.



Программа «Летняя фантазия», педагог – Полупанова Т.Г.



Программа «Звуки лета», педагог – Полякова Т.Ю.



Программа «Модные сумки», педагог – Чистякова О.Ю.



**Программа «Нескучное лето»,
педагоги школы раннего развития «АБВГДейКА»**



Программа «Русские узоры», педагог – Процко И.С.



Программа «Активное лето», педагоги – Москвичкин М.В., Исайкина А.В.



Программа «Спортивное лето», педагог Бобришева Е.К.



Программа «Будь здоров», педагог Бобришева Е.К.



Творческое объединение «Школа безопасности» в летний период

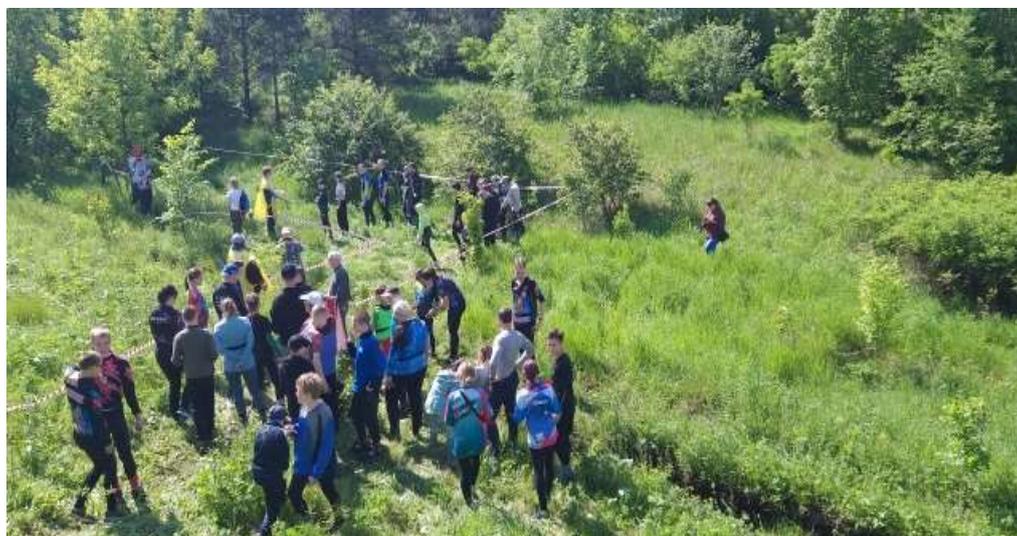
Туризм, спортивный туризм, спортивное ориентирование, когда-то ушедшее на второй план, вновь на пике популярности у детей. В Центре четыре года существует творческое объединение «Школа безопасности». Руководят данным направлением педагоги - Москвикин Максим Владимирович и Исайкина Ангелина Витальевна. Опыт и юность слились воедино и вместе шагают по дорогам Кузбасса. Походы, соревнования, экспедиции, здесь ребята закаляют свой организм, укрепляют здоровье, развивают выносливость, силу, приобретают прикладные навыки и умения ориентирования на местности, а главное учатся любить свою Родину и край где родились.

Главные события в летний период

Областные соревнования

Учащиеся «Школы безопасности» стали участниками II-го этапа Кубка парков в городе Кемерово и приняли участие в региональных соревнованиях по спортивному ориентированию в городе Белово.

Второй этап Кубка парков по спортивному ориентированию проходил в самом сложном парке – «Кузбасском». Мало того, что синоптики прогнозировали проливные дожди, сам парк в основе своей представляет густые заросли деревьев и кустарников, не ровный рельеф. Из-за погодных условий местность превратилась практически в одно сплошное болото. Спортсменам часто приходилось преодолевать препятствия вброд, некоторые даже проходили по пояс в воде. Но ребята все выдержали и показали настоящую силу воли! В итоге соревнований призовых мест не завоевали, но Герман Флинта выполнил норматив на III спортивный разряд. Региональные соревнования по спортивному ориентированию в Белово усложнялись тем, что маршрут был комбинированным, то есть часть его проходила в заданном направлении, а часть - по выбору. Это был первый опыт подобного рода для наших спортсменов.



Городские загородные оздоровительные лагеря «Орленок» и «Ласточка»

Педагоги «Школы безопасности» Москвикин Максим Владимирович и Исайкина Ангелина Витальевна провели мастер - классы по видам «Юный пожарный» и «Спасение утопающего» для детей оздоровительных лагерей «Орленок» и «Ласточка».



В роли судьи

Учащиеся «Школы безопасности» Исайкин Иван, Фланта Герман, Исайкина Анастасия и Казанина Софья приняли участие в судействе Открытых городских соревнований по спорту лиц с поражением опорно-двигательного аппарата в дисциплине – «Бочча». Состязания состоялись в спортивном зале Дворца культуры «Шахтеров» по инициативе педагога дополнительного образования МБУДО ЦРТДиЮ Екатерины Кирилловны Бобришевой. Для наших ребят это был первый опыт судейства в данном виде спорта, но они достойно справились с возложенными на них обязанностями.



Палаточный лагерь «Солнечный Туристан»

Учащиеся «Школа безопасности» приняли участие в областных соревнованиях «Школа безопасности», в палаточном лагере «Солнечный Туристан» (Кемеровский район, д. Подъяково). По итогам состязаний в конкурсе «Первая помощь» заняли 6 место из 25. Кроме того, многие наши спортсмены подтвердили свои спортивные разряды, а Софья Казанина выполнила норматив на 2-й юношеский разряд, Герман Флинта - на III-й спортивный разряд.



ФОТООТЧЕТ «Наши яркие моменты»





ЮНАРМЕЙСКОЕ ЛЕТО

ЮнАрмия - это школа будущего, где воспитывается настоящий характер, смелость, целеустремлённость, патриотизм и воля к победе. Руководит движением педагог Картополов Сергей Владимирович.

Сергей Владимирович председатель городской общественной организации «Ветераны пограничных войск» и для него «армия», «патриотизм», «долг» - не пустые слова. За 3 года работы ему удалось сплотить вокруг себя более 200 ребят увлеченных военно-прикладным творчеством. И слова клятвы, которую ребята дают на верность Отечеству и всему ЮнАрмейскому братству, для них тоже не пустые слова. Они всем сердцем подписываются под каждым произнесенным словом, отвечают за каждый поступок.

Главные события «Юнармейское лето 2024»

В день Молодёжи, ЮнАрмейцы приняли непосредственное участие в проведении праздника. В сквере Ветеранов прямо возле памятника пограничникам курсанты установили несколько интерактивных площадок. Для жителей работали площадки по разборке сборке автомата АК-74, страйкбольный тир и площадка с экипировкой современного военнослужащего.



22 июня... День памяти и скорби...

Сегодня курсанты юнармейцы ВПК "Застава" вместе со своими наставниками ветеранами пограничных войск, совместно с администрацией, ветеранами и другими жителями города почтили память павших минутой молчания и возложением цветов к подножию памятника воину Победителю.



Наш долг ПОМНИТЬ....

Курсанты юнармейцы ВПК "Застава" приняли участие в открытии мемориальной доски памяти погибших воинов в ходе специальной военной операции на Украине.



28 июня на территории городского загородного оздоровительного лагеря «Орлёнок» началась профильная военно - патриотическая смена «Служу Отчизне смолоду» для юнармейцев города

ЮНАРМИЯ
#ВыборомРоссии

**Если ты крут,
твое место тут**

Хочешь овладеть военно-прикладными дисциплинами, достичь результатов в спорте, закалить характер, научиться самостоятельности, дисциплине и самоорганизации, быть в движении и готов это доказать! Тогда мы ждем тебя на профильной смене в загородном оздоровительном лагере «Орлёнок» с 28 июня по 11 июля 2024 г. Стань частью большой и дружной команды!

В программе смены:

- Стрелная и огневая подготовка
- Военная история
- Медицинская подготовка
- Физическая подготовка
- Участие в состязаниях и конкурсах

Ты получишь дополнительные знания:

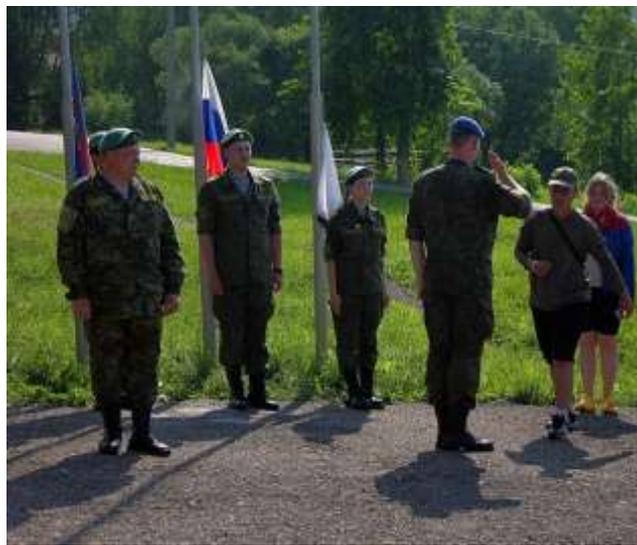
- Российская история великих побед
- Военские уставы-закон жизни
- Оборона и безопасность
- Основы выживания в природных условиях
- Инженерная подготовка
- Основы рукопашного боя
- Спецификации управления БПЛА

В конце смены ты примешь участие в параде юнармейских отрядов и тебя ждет торжественное посещение в Юнармейцы!

29 июня на территории детского загородного оздоровительного лагеря «Орлёнок» состоялось торжественное открытие смены.

Открытие смены началось с торжественного подъема флагов российской федерации, Кемеровской области и Березовского городского округа. С первого дня ребята начали заниматься по программе «Юный пограничник», где начали изучать все тонкости начальной военной подготовки.

Каждый день ребята узнавали что-то новое, полезное и интересное для себя!



Члены Клуба исторической реконструкции «ТАЙДОН» с дружественным визитом по приглашению ВПК «Застава» Березовский прибыли в лагерь «Орленок». Традиционный урок живой истории по эпохе освоения Сибири продолжился занятиями по лучной стрельбе и основам фланкировки.



Один день из жизни лагеря.....





Вывод

Все мероприятия, проводимые с ребятами, способствовали сплочению коллектива, творческого мышления, развитию двигательной активности детей, психофизических качеств, творческих, инициаторских способностей, самостоятельности.

На протяжении всей летней работы педагоги Центра создавали благоприятную эмоциональную атмосферу в детском коллективе, интересную и разнообразную форму отдыха и оздоровления детей. Ребята получили конкретные знания, умения и навыки лидерства, огромное удовольствие от интересных встреч и мероприятий.\

Подводя итоги летней оздоровительной, можно сделать вывод, что нам удалось организовать полноценный интересный и насыщенный событиями и делами отдых для детей, успешно реализовать все поставленные воспитательно - образовательные задачи.

